

Programa Voluntariado

Professores Aposentados

Ano letivo 2019/2020

Decreto-Lei n.º124/2009 de 21 de maio

Pretende-se que este programa aponte caminhos para a resolução dos constrangimentos com que o Agrupamento se depara. É fundamental, portanto, que integre as expectativas de toda a comunidade escolar de forma a solucionar objetivamente os problemas e necessidades sentidos no dia-a-dia, tendo sempre presente o documento orientador do Agrupamento – Projeto Educativo.

Os princípios e valores orientadores do Projeto Educativo:

A Escola dever-se-á nortear pelos seguintes princípios orientadores:

- uma Escola em que o aluno aprende a pensar por si, de forma crítica, criativa e solidária e que aprenda a viver em grupo, resolvendo os possíveis problemas com que se depara no quotidiano.

- uma Escola que promova o debate, a participação, a justiça e os direitos.

- uma Escola que promova a qualidade do sucesso académico desde o pré-escolar até ao final do 3º ciclo. A qualidade do sucesso educativo dos alunos está diretamente relacionada quer com o nível de expectativas sociais, culturais e profissionais, quer com os níveis de exigência promovidos junto dos alunos e dos adultos.

- uma pedagogia diferenciada que recorra a estratégias variadas de aprendizagem, com métodos individualizados, reforçando o espaço e o estímulo às especificidades de cada aluno.

- uma Escola facilitadora das aprendizagens.

- uma Escola que aposta na eficácia de todo o processo de ensino - aprendizagem, que está associada à capacidade de diminuir as desigualdades entre alunos e de oferecer mais oportunidades de aprendizagem diferenciada, conforme as necessidades de cada um, quer se trate de alunos com dificuldades, quer se trate de alunos excecionais.

- uma Escola que promova o êxito educativo, valorizando e rentabilizando as capacidades e competências dos alunos, tendo como objetivo de reduzir e sanar desigualdades de oportunidades. Incluem-se, neste contexto, os alunos com NEE que deverão obter da escola as respostas adequadas às suas necessidades académicas e pessoais.

A identificação de problemas - projeto educativo - teve por base a análise de documentos de trabalho existentes no Agrupamento e decorrentes de reflexões efetuadas pelos vários órgãos do mesmo, nomeadamente: Conselho Geral; Conselho Pedagógico; Departamentos; Conselhos de Turma, Reuniões de Pais/Encarregados de Educação e auscultação dos representantes dos alunos.

Paralelamente realizaram-se, no âmbito do trabalho desenvolvido pela Equipa de Avaliação Interna, inquéritos a todos os agentes da comunidade educativa para aferir, controlar e avaliar a qualidade de funcionamento do Agrupamento e identificar os pontos fortes e fracos, procurando a sua correção e potenciação.

Esta metodologia recorreu ainda a uma avaliação da eficácia das estratégias utilizadas para as áreas prioritárias definidas do PE cessante. Neste documento foram identificados seis problemas e determinadas estratégias para os tentar colmatar. Neste sentido, pretende-se avaliar se as estratégias definidas surtiram os efeitos pretendidos. A tabela que se segue resulta de uma sistematização das opiniões recolhidas junto dos Departamentos e do trabalho desenvolvido pela equipa da avaliação interna. Os resultados obtidos foram considerados para a definição das estratégias do PE.

Pontos fortes	Pontos fracos
<ul style="list-style-type: none"> ● Elevada taxa de cobertura do concelho em todos os graus de ensino. ● Percentagens de sucesso, materializadas nas taxas de transição/aprovação, relativamente elevadas. ● Taxas de abandono residuais. ● Resultados na avaliação externa do agrupamento satisfatórios, em 2017, tanto em Português como em Matemática; situaram-se acima dos resultados nacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Repartição de tutelas entre município e governo relativamente à organização dos diferentes parques escolares. ● Desvios entre resultados internos e exames nacionais que são, nalguns casos, elevados. ● Ofertas educativas.
Oportunidades	Riscos

<ul style="list-style-type: none">● Inserção num concelho dinâmico no setor educativo.	<ul style="list-style-type: none">● Contração do número de alunos.● Agregados familiares carenciados.● Esforço crescente na manutenção dos edifícios/espacos da escola sede.
--	--

A colaboração – voluntariado – dos docentes aposentados constituir-se-á como uma atividade assente no reconhecimento das suas competências científicas, pedagógicas e cívicas, sendo exercida de livre vontade e não remunerada, numa prática privilegiada de realização pessoal e social.

O voluntário tem acesso ao projeto educativo, regulamento interno, plano de atividades. No desempenho da sua função, deverá respeitar e agir em conformidade com a cultura da escola. O professor voluntário deverá elaborar um relatório anual da atividade que deverá integrar uma autoavaliação do trabalho desenvolvido.

Áreas prioritárias de intervenção por parte do professor voluntário:

- Planeamento e realização de ações de formação para encarregados de educação – Projeto de Parentalidade - Escola de Pais – parceria com a Autarquia.
- Ajuda ao funcionamento das bibliotecas escolares e/ou centros de recursos educativos.
- Apoio a alunos nas salas de estudo.
- Apoio a visitas de estudo.
- Desempenho de funções de tutoria.
- Apoio nos projetos de intercâmbio: Erasmus e eTwinning.

Duração – um ano letivo, podendo ser renovável por períodos iguais.

Horas semanais – a definir pela direção.

30 de agosto de 2019

A Diretora

Elsa Carneiro